

教学工作简报

第 3 期

保定理工学院教务处编

2025 年 6 月 16 日

目 录

高教要闻

怀进鹏在 2025 世界数字教育大会作主旨演讲	3
高校毕业生就业政策举措落实工作推进会召开	4

教务动态

保定理工学院召开教案课件检查工作启动会	5
保定理工学院成功举办“高校课程建设思考”培训交流会	6

院部新闻

校企合作再谱新篇

——管理科学与工程学院与河北省东风南方汽车销售服务有限公司保定分公司实 习基地签约仪式圆满结束	7
--	---

以赛促学、以赛促创

——经济学院四支队伍在 2025 年全国企业竞争模拟大赛中斩获佳绩	9
---	---

缅怀革命先烈，传承红色基因

——马院“行走的思政课”走进晋察冀边区革命纪念馆	10
--------------------------------	----

山水虽远，书声可至

——我校与阜平县龙泉关学校举行教学实践基地签约仪式	11
---------------------------------	----

严把质量关，答辩展风采

——资源学院 2025 届本科毕业论文答辩工作顺利结束	12
-----------------------------------	----

融旧铸新 共筑未来

——淮军公所环境设计毕设特展	13
税海争锋，智汇管会	
——会计学院斩获 2025 年 “科云杯” 企业税务及经营管理技能大赛双赛道佳绩	15
聚焦产教，融合创新	
——信工学院教师在全国程序设计教育大会斩获佳绩	16
启航 STEM 教育，解锁跨学科教学密码	
——教育学院开展 STEM 培训	17

怀进鹏在 2025 世界数字教育大会作主旨演讲

来源：教育部（2025-05-15）

5月14日，2025世界数字教育大会在武汉开幕。教育部部长怀进鹏作题为“携手迈向智能时代 推进教育发展与变革”的主旨演讲。

怀进鹏指出，中国政府高度重视教育数字化。习近平主席多次就发展数字教育作出重要论述，为我们指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来，越来越多的国家积极拥抱数字教育变革，持续开展数字教育实践，主动探索人工智能赋能教育。中国与世界各国共同探索、同向同行，纵深推进教育数字转型、智能升级、融合创新，坚持精品集成、广泛汇聚并高效开发优质教育资源，拥抱人工智能、全面赋能教育教学变革，深化国际合作、携手共享数字文明红利，取得诸多创新性成果。

怀进鹏强调，当前，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，人工智能技术加速迭代，正迎来爆发式发展，深刻改变人类生产生活方式、知识供给模式和科研创新范式，进而重塑思维方式与观念，教育已经进入改变底层逻辑、重塑教育生态，资源共创分享、消弭数字鸿沟，素质能力重构、促进全面发展，全球开放合作、推动文明互鉴的智能时代。我们要携起手来，共筑人工智能价值体系，共享人工智能发展成果，共同维护人工智能伦理安全，构建开放包容、互惠共赢的世界智慧教育生态，用教育变革的音符谱绘人类数字文明的乐章。

怀进鹏表示，“智能时代、教育何为”是我们需要共同回答的时代课题、世界课题。中国政府不久前公开发布教育强国建设规划纲要，对促进人工智能助力教育变革作出重要部署。中国将以数字教育为纽带，与世界各国一道，准确识变、科学应变、主动求变，立足智慧教育新阶段，树立教育发展新标准，开辟数字教育新路径，共同促进全球教育发展与变革。一是坚持以人为本，牢牢把握智能时代育人的本质要求，更加注重青少年智慧启迪和心灵滋养，更加注重综合素养的提升，强化科技教育和人文教育协同。二是强化应用为要，促进智能技术与教育深度融合，培育未来教师，构建未来课堂，筹划未来学校，创设未来学习中心，探索未来科教融合新范式。三是优化教育环境，夯实“AI+教育”发展的机制保障，完善素养能力提升机制，健全优质资源供给机制，优化试点机制。四是坚持智能向善，建构有效应对潜在风险的伦理规范，引导学生合理使用人工智能，建立人工智能教育环境，加强人工智能工具和应用开发规范。五是坚持开放合作，

持续深化国际智慧教育的交流与合作，共建数字教育合作的智慧网络，共享数字教育优质资源，共同推进数字教育治理。

高校毕业生就业政策举措落实工作推进会召开

来源：教育部（2025-5-30）

为深入学习贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，贯彻落实中央教育工作领导小组有关决策要求，5月30日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部在京召开高校毕业生就业政策举措落实工作推进会，深入宣传解读促进高校毕业生就业系列政策举措，进一步挖潜拓展就业岗位，凝聚各地各部门工作合力，抢抓关键冲刺期，全力做好2025届高校毕业生就业工作。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视、十分关心高校毕业生就业工作。习近平总书记强调要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。有关部门和各地各高校要提高政治站位，深刻认识做好今年高校毕业生就业工作的极端重要性，切实增强责任感和紧迫感，把思想和行动统一到党中央决策部署上来。稳就业是政治工作、经济工作、民生工作，是大家共同的责任。要算好政治账、经济账、民生账，全力确保今年高校毕业生就业稳定，以高校毕业生就业稳促大局稳。

会议强调，当前距离毕业生大规模集中离校只有一个月左右的时间，要与时间赛跑，推动促就业工作整体再加力，用政策配置、资金投入等撬动更大岗位增量，加快促就业政策落实落地，千方百计迅速拓展一批吸纳高校毕业生就业的新岗位。一要支持各地积极行动，加强增量政策的有效落实，充分发挥主动性和创造力拓展岗位。经济大省要发挥岗位资源丰富优势进一步扩大吸纳能力，支持有条件的地方建设区域性就业大市场。生源大省和中西部就业压力较大的省份要主动开展跨区域就业资源对接，积极开展访企拓岗和“百县对百校促就业行动”。鼓励支持推出地方性增量政策，扩大重点领域吸纳就业能力，挖掘基层吸纳就业潜力。二要压实高校主体责任，集全校之力完成冲刺阶段各项促就业任务。要真正把就业“一把手工程”落到实处，保持校园招聘热度和实效，汇集更多有利于发挥所学所长的就业岗位。用心用情做好困难群体帮扶，落实“一对一”帮扶责任，实施“双千”计划提升毕业生就业能力，符合条件的鼓励攻读第二学士学位，做好离校未就业毕业生服务衔接。三要鼓励企业稳岗扩岗，用好各类优惠政策，着眼未来发展储备人才。实施“国有企业招聘扩容计划”，重点向战略性新兴产业和技能人

规模较大领域一线挖掘岗位。发动规模以上民营企业、新兴领域有较大发展潜力的民营企业进一步扩大招聘高校毕业生规模，做好社会组织岗位归集发布工作。

会议要求，要强化促就业工作统筹，各地党委教育工作领导小组要切实发挥统筹协调作用，按照离校前后毕业生就业稳定目标倒排工期，主动传导压力，守住稳定底线，强化督促落实，做好政策解读，坚决守住就业稳定和校园安全工作底线。

教育部党组成员、副部长熊四皓主持会议并介绍促进高校毕业生就业增量政策。财政部党组成员、副部长郭婷婷，国务院国资委党委委员肖宗辉，工业和信息化部总工程师谢少锋，全国工商联副主席方光华，人力资源社会保障部就业促进司负责同志出席会议并讲话。安徽省、河南省人民政府，山东省人力资源社会保障厅，北京市昌平区、江苏省昆山市人民政府，国家电网有限公司、赛力斯集团股份有限公司、福建省中小企业商会有关负责人作交流发言。

会议以线上线下相结合方式举行。相关部门司局负责同志，部分国有企业、民营企业、行业协会商会代表，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部有关司局主要负责同志在主会场参会。各省级党委教育工作领导小组、教育行政部门负责同志，工信、财政、人社、国资、工商联等部门负责同志，以及当地吸纳高校毕业生就业较多的国有企业、民营企业代表，行业协会商会代表，有关高校负责同志在分会场参会。

教务动态

保定理工学院召开教案课件检查工作启动会

为提高教师的教育教学水平，保证教学质量，促进人才培养质量的提升，2025年5月19日，学校在A02会议室召开教案课件检查启动会，副校长朱红素、高宝嘉，教学指导委员会副主任王延杰，专家组成员参加了本次会议。会议由副校长黄卓主持。

首先，教务处副处长赵佳阐述了教案编写的基本规范，对教案和课件检查标准和细则进行了解读，并对检查流程与分工安排作出说明。

其次，教学指导委员会副主任王延杰以及专家组成员对课件检查标准进行了深入交流，专家们一致强调，教案检查应着眼整体完整性，同时要重视课件对教学的辅助支撑作用。

会议尾声，几位副校长分别总结发言。朱红素副校长着重指出，教案检查需立足全局视角，避免局限于单章节或单课时内容，更应关注教师对课程的整体架构与教学设计，并特别提出，针对新入职教师，可通过增加讲稿撰写要求，助力其夯实教学基本功，保

障课堂教学质量。高宝嘉副校长紧扣合格评估要求，强调教案规范性建设的重要意义，明确提出要以扎实推进教研室基础教研活动为抓手，着力构建长效教学质量提升机制，并从教案标准制定、分值权重分配，以及不同学科教案特色等维度出发，提出一系列具有针对性和可操作性的要求与建议，为教案课件检查工作提供精准指引。



图 副校长朱红素进行指导

此次教案课件检查启动会的成功召开，不仅彰显了保定理工学院对教学质量提升工作的高度重视与坚定决心，更是学校深化教学改革、强化内涵建设的重要实践。会议的顺利开展为后续检查工作奠定了坚实基础，期待通过此次专项检查，全面提升教师教学水平，推动学校教学质量再上新台阶，助力学校教育事业高质量发展。

（教务处供稿）

保定理工学院成功举办 “高校课程建设思考”培训交流会

为深入推进学校课程建设工作，提升教育教学质量，保定理工学院于 2025 年 5 月 14 日成功举办了“高校课程建设思考”培训交流会。本次培训交流会是由保定理工学院副院长高宝嘉主讲，副院长朱红素主持，聚焦课程建设核心议题，为学校未来课程发展谋篇布局，吸引了来自各二级学院的院长、教学副院长、课程与专业负责人以及行政人员共 115 人参与。

高宝嘉副院长凭借深厚的专业素养与丰富的教育管理经验，围绕“高校课程建设思考”主题，展开了全面且深入的分享。重点讲解了课程要素优化、提升品质、创新发展以及具体建设路径等内容。他强调，课程建设要紧密结合学校特色，并指出特色并非凭空而来，而是在扎实的实践中打造出来的，鼓励教师积极开展研究，提升课程内涵与质量，增强学校课程的竞争力。



图 副校长高宝嘉、朱红素做发言

培训尾声，朱红素副校长进行总结发言。她引用了教育家斯腾豪斯“教师即研究者”的课程思想，强调教师不仅是知识的传授者，更是课程的研制者、设计者与开发者。这一观点为教师明确了在课程建设中的责任与使命，激励教师主动提升自身能力，积极投身课程建设创新实践。

参会教师们纷纷表示，通过此次培训交流会，他们更新了课程建设的理念，今后会不断提升自身的课程设计能力和教学水平。关注学生的学习需求和兴趣点，持续优化课程内容，创新教学方法，提高课程的教学效果，增强学生的学习体验。

此次培训活动的成功举办，为学校课程建设工作打开新局面。未来，学校将持续完善课程建设支持体系，为课程改革提供坚实保障。同时，鼓励教师立足教学实践，在课程目标定位、内容体系优化、教学模式创新等方面积极探索，将前沿理论与实践需求深度融合，构建更具针对性和实效性的课程体系，以实际行动推动学校教育教学质量稳步提升。打造更多具有学校特色、高质量的课程，推动学校教育教学事业迈向新高度。

（教师发展中心供稿）

院部新闻

校企合作再谱新篇 ——管理科学与工程学院与河北省东风南方汽车销售服务有限公司保定分公司实习基地签约仪式圆满结束

为贯彻落实国家“深化产教融合”政策，促进校企双方在人才培养、产学研融合等领域迈入深度合作新阶段，为高校学子提供优质实践平台，探索管理学院体验式教育品牌发展新方向，同时助力企业吸纳青年人才，实现校企共赢。保定理工学院管理科学与工程学院与河北省东风南方汽车销售服务有限公司保定分公司于5月14日在保定东风

南方和顺专营店正式签署校企合作协议，共建大学生实习实践基地。本次签约仪式营销北区总经理兼河北公司总经理秦伟、保定和顺店总经理官良富、管理科学与工程学院教学副院长吴亚辉、市场营销教研室主任赵旭等领导出席。



图 双方就实习基地建设细则进行磋商

签约仪式上，双方就合作细节开展座谈，营销北区总经理兼河北公司总经理秦伟表示：“东风南方始终重视青年人才的培养，校企合作经验丰富。此次与管理科学与工程学院合作，将为学生提供真实岗位锻炼机会，探索与学校共同开展教研活动，为企业发展注入新鲜活力。”管理科学与工程学院教学副院长吴亚辉强调：“实习基地的建立要注重双方共赢，在为学校学生创造实践机会的同时注重企业的人员储备与宣传需求。通过校企协同，提升学生实践能力，充盈企业人才库，双方共同培养更符合社会需求的高素质人才。”



图 实习基地签订

此次签约不仅是资源对接，更是双方响应国家“深化产教融合”政策的具体实践，将为区域经济发展输送更多创新型、应用型人才。在未来管理科学与工程学院将会进一

步深化校企合作，促进双方在教学、科研、就业等多个领域的合作。

（管理科学与工程学院供稿）

以赛促学、以赛促创 ——经济学院四支队伍在 2025 年全国企业竞争模拟大赛 中斩获佳绩

京津全国企业竞争模拟大赛（教育部大学生赛事目录榜单竞赛）于 2025 年 5 月 22 日落下帷幕。我院聚焦数智沙盘赛道，选派 5 支队伍参赛，最终 4 支队伍从全国 773 支参赛队伍中脱颖而出，成功晋级全国总决赛，并一举夺得 3 个全国二等奖、1 个全国三等奖，以卓越的数智化决策能力展现了经济学子在新商科教育领域的创新实力。

赛事启动以来，我院审计学专业、财务管理专业教师组成专项指导团队，结合竞赛规则，针对数智沙盘赛道“模拟企业全生命周期经营、考核多维度数据决策”的特点，制定“理论建模 + 软件实操 + 复盘优化”的三阶训练体系，带领学生围绕“市场占领策略、门店布局优化、资金链管理”等核心模块展开集中训练。



图 参赛现场

参赛学生每天利用课余时间进行模拟推演，针对数智商业经营模拟环节的全流程决策累计完成超 80 期场景练习（覆盖 2 年 8 期完整经营周期），强化了数据驱动能力及财务风险管控能力，最终在总决赛中取得优异成绩。

通过参赛，学生学会了如何将统计学、财务管理等知识转化为实际经营策略，这正是新商科教育倡导的‘知行合一’。未来，我院将继续秉持“以赛促学、以赛促创”理念，激励更多经济学子在数字经济浪潮中勇立潮头，用智慧和汗水书写更多精彩篇章！

缅怀革命先烈，传承红色基因 ——马院“行走的思政课”走进晋察冀边区革命纪念馆

2025年5月9日，马克思主义学院赴晋察冀边区革命纪念馆开展“行走的思政课”实践教学活 动。学院领导韩孟金、马德生、李倩，思政课教师代表和艺术学院20余名学生参加了此项活动。

思政课老师陈赛结合课程相关内容，以抗日战争为背景，以馆内珍贵文物、历史照片及复原场景为教材，开启了一节看得见、摸得着的“思政课”。她的脚步停留在卢沟桥事变的实景沙盘前，声音变得铿锵：“七七事变后，中国共产党迅速发出‘平津危急！华北危急！中华民族危急！’的呐喊。晋察冀边区的创建，正是这一历史时刻最生动的注脚。”她挥动激光笔，指向墙上的战略地图：“在这里，八路军115师一部与当地民众在太行山深处开辟根据地，从地道战到地雷战，从妇救会到儿童团，每个村庄都是战斗堡垒，每位百姓都是抗战力量。”



图 陈赛老师现场授课

陈老师在讲课中最后强调：“晋察冀边区被毛泽东称赞为‘抗日模范根据地’，是中国共产党领导全民抗战的缩影，其‘人民战争’思想至今仍具有现实指导意义。”学生代表赵慧听课后感触地说：“触摸历史遗迹，才真正体会到‘天下兴亡，匹夫有责’的深刻内涵。”

此次“行走的思政课”实践教学活 动，将晋察冀革命边区纪念馆这座重要红色地标变成“行走的红色课堂”，是把红色资源融入新时代“大思政课”教育的重要实践。师

生们表示，铭记历史、缅怀先烈，充分发挥红色资源育人功能，让学院思政课提质增效，让红色基因代代相传！

（马克思主义学院供稿）

山水虽远，书声可至 ——我校与阜平县龙泉关学校举行教学实践基地签约仪式

2025年5月23日，保定理工学院与阜平县龙泉关学校举行教学实践基地签约仪式，标志着高校优质教育资源深入基层、助力乡村教育发展的又一务实举措。保定理工外国语学院副院长赵兰、张潇月老师和阜平县龙泉关学校杨校长、唐校长出席签约仪式并参与相关交流活动。

本次合作以“资源共享、优势互补、协同育人、服务基层”为宗旨，旨在通过构建高校与地方教育机构的合作桥梁，实现高质量教育资源向基层延伸，提升乡村基础教育水平，探索高校服务地方、地方反哺高校的良性发展模式。

赵兰副院长在致辞中表示，保定理工外国语学院高度重视实践育人和社会服务功能的发挥。此次与龙泉关学校共建教学基地，是学校积极响应国家“教育强国”战略、助推基础教育均衡发展的具体体现。学院将充分发挥学科优势与师资力量，通过教学指导、课程共建、教研互动等多元形式，为龙泉关学校提供持续支持，也为学生提供走进基层、了解实际的宝贵机会。

阜平县龙泉关学校杨校长在讲话中表示，教学基地的设立为学校师生注入了新的活力，将助力教师专业成长和课堂质量提升，为孩子们带来更广阔的成长视野。他对保定理工外国语学院的支持表达了由衷感谢，期待双方在教学实践与教研合作中实现共同成长。

张潇月老师作为学院教师代表，也在现场分享了她对本次合作的期待。她表示，走进乡村课堂，是一次教学与心灵的双重旅程，期待通过与龙泉关学校教师的互动共研，为当地孩子们带去更多知识的温度和教育的温暖。

签约仪式在庄重而温馨的氛围中进行。随后，赵兰副院长、杨校长与张潇月老师合影留念，记录下这一具有里程碑意义的时刻。

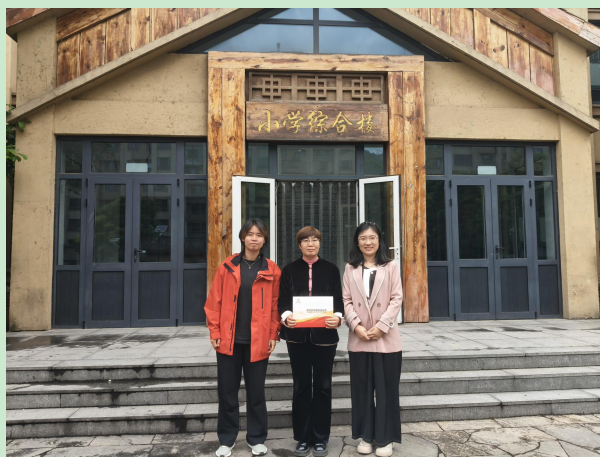


图 教学基地签约仪式现场合影

据悉，接下来双方将在师资培训、课程开发、教育科研等方面开展深入合作，并计划定期组织大学生赴龙泉关学校开展支教实践、文化交流和社会调研等活动，构建“高校—地方—学生”三位一体的实践育人新格局。

此次签约是保定理工外国语学院深化教育教学改革、服务地方基础教育发展的重要举措，也是推动优质教育资源下沉、实现教育公平的积极探索。未来，学院将持续拓展合作广度与深度，不断为区域教育发展注入高校智慧和力量。

（外国语学院供稿）

严把质量关，答辩展风采 ——资源学院 2025 届本科毕业论文答辩工作顺利结束

2025 年 5 月 18 日，我院 2025 届本科毕业论文答辩工作顺利结束。本次答辩严格遵循学校“质量为本、规范为先”的要求，通过多环节质量把控和督导检查，确保答辩工作严谨有序，充分展现了学院对人才培养质量的高度重视。



图 答辩现场

为强化质量监督，学校督导专家组、教务处以及学院领导对答辩组织、流程执行、论文规范性及评分标准等关键环节进行全面检查。督导组通过随机抽查论文、旁听答辩过程、审核评分记录等方式，确保答辩工作科学公正。

答辩流程严格遵循“学生陈述+评委质询+综合评议”的标准化模式，并严格执行指导教师回避制度。

毕业生准备充分，通过 PPT 清晰展示研究思路与成果，能够结合实验数据与工程案例，体现了扎实的专业素养。评委从研究方法、逻辑构建、写作规范等方面提出建议，对不合格的学生要求其进行限期整改并安排二次答辩。

此次答辩检查是对我院人才培养质量的一次重要检验，也为进一步优化学位论文质量管理体系提供了实践依据。学院将以此次答辩为契机，持续完善过程管理，提升毕业论文质量，为社会输送更多高素质工程技术人才。

（资源与工程技术学院供稿）

融旧铸新 共筑未来 ——淮军公所环境设计毕设特展

2025 年 5 月 29 日，艺术学院环境设计专业 2025 届毕业设计展在这座承载着百年历史底蕴的古建筑群内放置了年轻学子们充满创新思维的环境设计作品，碰撞出独特的艺术火花，吸引了众多高校师生及市民前来参观。

本次展览以“融合·共生·未来”为主题，展出了我校环境设计专业毕业生的精心之作。学生们将课堂所学的设计理论与实践紧密结合，深入调研社会需求，融入地域文化特色，以创新的设计理念回应时代命题，展现了对环境设计专业的深刻理解与敏锐洞

察。



图 环境设计专业毕业设计作品

步入展览现场，逼真的三维模型全方位展示了学生们的设计思路与成果。其中，作品聚焦于建筑的内部空间的功能优化，通过对原有格局的重新规划，建筑在存在历史风貌的同时，满足现代文化展示与公共活动需求；其他作品着眼于周边环境景观设计，将传统园林元素与现代生态理念相结合，打造出兼具文化韵味与实用性的公共空间。

环境设计专业的师生们秉持精益求精的态度，专业教师团队悉心指导，从选题策划、方案设计到模型制作，每一个环节都严格把关，为学生提供专业建议与技术支持，帮助学生不断完善作品。为提升学生的实践能力与创新思维，学院还积极搭建实践教学平台，组织学生参与各类专业竞赛与实际项目，让学生在实战中积累经验、锻炼能力。此次毕业设计展中的许多作品正是源于这些实践经历，展现出学生们解决实际问题的能力与设计前沿趋势的把握。

展览过程中，接待人员热情地为游客进行模型的介绍方便游客对学生模型理念的理解。

此次毕业设计展以精品作品为窗口，展现了保定理工学院艺术学院环境设计专业的教学成果与学生风采，也为学院与企业的进一步合作奠定基础。未来，学院将持续深化教学改革，助力学生创作出更多优质作品，为环境设计行业输送更多专业人才。

（艺术学院供稿）

税海争锋，智汇管会 ——会计学院斩获 2025 年 “科云杯” 企业税务及经营管理技能大赛双赛道佳绩

2025 年 “科云杯” 企业税务及经营管理技能大赛于 5 月 24 日圆满落幕。本次大赛由中国商业会计学会主办，厦门科云信息科技有限公司承办，河北农业大学、秦皇岛职业技术学院等 9 所院校协办，大赛设中职组、高职组、本科组三个组别，其中，高职组 476 支、本科组 587 支队伍参赛。会计学院派出高职组与本科组共 3 支队伍，最终斩获高职组二等奖 2 项、本科组三等奖 1 项。

各赛道竞赛均采用团队赛形式，每支队伍需完成 “税务技能竞赛” 与 “管理会计技能竞赛” 双环节考核。其中，税务技能环节涵盖增值税、企业所得税等 18 个税种的计算、申报及纳税筹划，管理会计环节则要求选手运用战略管理、成本控制等工具完成业财一体化案例分析，竞赛内容综合性较强，难度较高。自大赛启动以来，会计学院积极组织教师展开赛事训练，以竞赛规程为依托，采用 “四位四岗精准指导法”，根据竞赛设置的四个岗位需求，匹配专业教师对应负责。每位教师依托自身专长，聚焦特定岗位开展针对性指导，从知识体系构建、技能训练到实践操作，实现教师指导与学生岗位学习的精准对接，有效提升学生竞赛综合能力与备赛效率。



图 参赛合影

本次大赛聚焦 “金税四期”、智慧税务建设及管理会计改革，旨在通过 “以赛促

学、以赛促教”提升财会人才培养质量。此次获奖是对会计学院“岗课赛证”融合教学模式的肯定，学院将以此为契机，继续深化与相关竞赛技术支持企业的产教合作，推动教学内容与行业前沿接轨，为培养适应智慧税务与管理会计转型的高素质人才奠定基础。

（会计学院供稿）

聚焦产教，融合创新 ——信工学院教师在全国程序设计教育大会斩获佳绩

2025 全国高校程序设计教育大会于 2025 年 5 月 23 日至 25 日在上海市举办。本次大会由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、全国高等学校计算机教育研究会、《计算机教育》杂志社主办，东华大学和清华大学出版社联合承办。本次大会聚焦程序设计课程建设，特别邀请教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会领导、知名高校计算机学院教授以及企业代表等做特邀报告。我院计算机系骨干教师王艳老师受邀参会，其投稿的《校企合作协同育人背景下程序设计类课程教学改革探索》在本次程序设计教育大会案例征集活动中荣获二等奖！



图 2025 全国高校程序设计教育大会现场

会议期间，教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会副主任委员蒋宗礼教授做题为“同步国家发展，不断提高课程教学水平”的开篇报告，强调为国育才，需要明确基本目标，面向能力培养，站在专业人才培养的高度上认识课程教学。国防科技大学毛晓光教授的“人工智能赋能教育及其对程序设计课程的扰动”以及清华大学郑莉教授的“C++程序设计知识体系与教学要点”等主题报告都为参会教师提供了前沿的教育理念和实践经验。我院王艳老师作为计算机系的骨干教师，全程参与主论坛及分论坛研讨，

在与专家学者交流互动中，深入探讨了当前程序设计教育领域的最新动态和趋势，并与其他高校教师交流了程序设计课程建设方面的经验和成果，汲取宝贵的经验和建议。

本次大会为我院计算机学科建设注入新动能为计算机程序设计课程的进一步发展提供了新思路。我院教师将积极转化会议成果，将先进的理念和方法应用到实际教学中，不断提升优化教学内容和方法，推动程序设计教育向高质量、创新型方向发展。

（信息科学与工程学院供稿）

启航 STEM 教育，解锁跨学科教学密码 ——教育学院开展 STEM 培训

为推动 STEM 教育理念在教学实践中的深度应用，提升教师教学创新能力，2025 年 5 月 17 日，教育学院于 6 号综合楼 1608 智慧教室，开展了第二期师智堂工作坊——北师大 STEM 教育赋能工作坊，在北京师范大学三位专家的引领下，60 多名教师开启了一场充满智慧与创意的教育探索之旅。

上午伊始，一场别开生面的破冰活动迅速拉近了教师们之间的距离。在毛澄洁老师的主持下，教师们迅速组建团队，选举组长、设计团队标志并进行合理分工。随后，各团队将团队组建的成果绘制成海报进行展示。这一环节不仅让教师们快速进入状态，更激发了大家的团队协作精神和创造力，为后续的学习和交流奠定了良好的基础。



图 北师大团队做培训介绍

紧接着，金川老师带来的 3D 视觉探秘体验课将活动推向了高潮。在“观察吧”环节，教师们通过裸眼和佩戴红蓝 3D 眼镜观看“小恐龙”视频，亲身体验了两种方式带来的视觉差异，并通过“手指游戏”深入感受视差，从而理解了人眼立体成像原理。在

“讲授吧”环节，金老师详细讲解了红蓝 3D 原理，让教师们对 3D 技术有了更深入地认识。而在“动手吧”环节，教师们充分发挥自己的创意，按照“左红右蓝”的原则制作红蓝 3D 眼镜，诞生了“公主风”宝宝眼镜、“解放双耳”眼镜、“可折叠”眼镜等独具特色的作品，并上台分享了自己的制作思路和产品，现场气氛十分热烈。

项华教授的讲座为教师们带来了前沿的教育理念和丰富的实践经验。项教授详细阐述了科学教育的“三阶段”说，从科学教育的发展历程到“科学知识教学——科技教育——A-STEM 科创教育”的三个阶段，为教师们勾勒出了科学教育的发展脉络。同时，项教授还介绍了 A-STEM 课程案例，并通过以一道菜为例，生动形象地拆解了 STEM 教育的四大积木块——科学（食材特性）、技术（烹饪工具）、工程（做菜步骤）、数学（调料配比），让教师们对 STEM 教育有了更直观的理解。此外，项教授还强调了 STEM 教育的核心——工程思维，包括同理心、迭代和系统思维，以及 STEM 实施的主要策略——项目式学习（3PBL: problem, project, product）和三大法宝——提问、失败、跨学科。最后，项教授分享了三个零成本 A-STEM 家庭实验室活动，为教师们开展课外 STEM 教育提供了新的思路和方法。

在选题与分工环节，毛老师给出 STEM 选题建议，鼓励聚焦真实问题，进行轻技术跨学科整合。同时，赠送“六顶思考帽”这一思考模型，助力教师全面审视问题。小组代表上台介绍选题后，老师提出专业建议，为后续课程设计指明方向。

下午，工作坊进入课程初步设计阶段。老师介绍了 STEM 案例“桥世界”和 A-STEM 项目“音乐工程师”，并指出课程设计的三大环节：问题导入、背景经验活动、解决问题。各小组迅速投入课程设计，老师则在一旁答疑解惑，确保设计顺利进行。

为帮助教师进一步优化课程设计，老师又送来三个锦囊：“人机智慧学习写作框架”“给自己配个超级助教”提示词以及“给自己和学生配备一位 24 小时在线教师：今天学点啥”。各小组结合锦囊建议，对课程设计进行完善，力求精益求精。

在最后的展示与点评环节，各组成员全员上台展示讲解，包括课程海报和讲解 PPT。三位老师认真聆听并提问打分，各组还派代表当评委，共同为展示课程评价反馈。这一环节为教师们提供了展示平台，也促进了相互学习与成长。



图 教师成果展示

工作坊接近尾声时，项老师对全体参与教师给予充分肯定，此次培训开展顺利，是一个互相学习的过程。他鼓励大家继续精进 STEM 研究和项目式学习研究，将所学知识运用到实际教学中。此次 STEM 教育创新工作坊的成功举办，为教师们搭建了学习交流平台，让教师们在实践中学习、在探索中成长。相信在未来的教学实践中，教师们将把所学所得转化为实际教学成果，推动 STEM 教育不断发展。

（教育学院供稿）

主 编：高宝嘉

副 主 编：黄卓

责任编辑：赵佳、刘洋

报：保定理工学院董事会、保定理工学院领导

保定贺阳教育投资有限公司

送：各处室、院（部）、中心、馆、后勤集团
