

教学工作简报

第 6 期

保定理工学院教务处编

2025 年 10 月 20 日

目录

高教要闻

第 28 届全国推广普通话宣传周主题活动举行 错误！未定义书签。
加强师德师风建设 优化教师培养结构 提升专业能力素质 我省多措并举建设高素质专
业化教师队伍 3

教务动态

我校召开 2025-2026-1 期初教学准备会(新生) 错误！未定义书签。
我校召开省级一流专业暨一流课程结项验收汇报会 6

院部新闻

以儿童视角，赴教育之约

——“新时代儿童观与教师专业视角”主题讲座 7

建模筑梦，竞显锋芒

——基础课部 2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛喜获二等奖错误！未定义书签。

深学教学文件，聚力提质育人 错误！未定义书签。

智启课堂，创新赋能——会计学院召开新学期教学改革动员会，擘画教学新路径错误！未定义书签。

细抓环节 教学增效

——信息科学与工程学院扎实推进试卷规范化管理，以查促改提升教学质量错误！未定义书签。

匠心育师 师道传承

——信息科学与工程学院举办优秀教师示范课活动 错误！未定义书签。

逐梦赛场 载誉而归

——艺术学院师生在“第 13 届未来设计师全国高校数字艺术设计”大赛中斩获佳

绩 错误！未定义书签。

深化校企合作 共话发展

——会计学院走访保定市格益机械设备销售有限公司 错误！未定义书签。

以赛促学结硕果

——信工学院学子荣获计算机设计大赛省赛三等奖 错误！未定义书签。

深耕实战育新才

——教育学院助力新教师 PBL 实战培训成效显著 错误！未定义书签。

第 28 届全国推广普通话宣传周主题活动举行

来源：教育部（2025-09-24）

9月24日，以“加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识”为主题的第28届全国推广普通话宣传周主题活动在四川省凉山彝族自治州西昌市举行。教育部党组书记、部长、全国推普周领导小组组长怀进鹏，四川省委副书记、省长施小琳出席活动并致辞。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视语言文字工作，多次作出重要指示批示，为推广普及国家通用语言文字提供了根本遵循。教育部、国家语委深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，会同推普周领导小组成员单位和各地各部门，以推普工作落实立德树人根本任务，有力保障和改善民生，服务国家战略和经济社会高质量发展，取得了明显成效。

怀进鹏强调，要紧扣铸牢中华民族共同体意识，积极探索构建推广普及国家通用语言文字新格局，实现从基本普及向高质量普及迈进，为强国建设和民族复兴伟业夯实言之基。要精准把握推普要义，充分认识和发挥国家通用语言文字的沟通纽带、文化纽带、发展纽带作用，打造铸牢中华民族共同体意识的坚强纽带。要巩固推普主阵地，着力提升国家通用语言文字教育质量，全面提升学校语言文字工作水平，大力提升青少年语言文化素养，夯实铸牢中华民族共同体意识的坚实基础。要创新推普方式方法，优化推普工作模式，强化推普数智发展，加强推普宣传引导，提升铸牢中华民族共同体意识的工作能效，以语言相通促进心灵相通、命运相通。

施小琳表示，四川将以此次活动为契机，坚持立德树人夯实基础，持续提升师生语言文字素养，推动学校语言文字工作高质量发展；坚持聚焦重点精准发力，着力提升社会层面特别是民族地区国家通用语言文字普及水平，促进各民族团结进步，持续铸牢中华民族共同体意识；坚持创新方法丰富举措，强化语言文字服务功能，加强对外合作交流，打造多元中华优秀传统文化传播矩阵，坚定文化自信；坚持统筹协调凝聚合力，落实党委政府职责，发动社会力量广泛参与，共同推动国家通用语言文字推广普及，不断开创语言文字工作新局面，为全面建设社会主义现代化四川、推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

主题活动前，怀进鹏深入西昌市黄水小学、德昌中学调研了解国家通用语言文字教育教学、五育并举、县中振兴等情况。

主题活动期间还举办了推普成果展演和语言文字工作广场展示，展现国家通用语言文字促进各民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识、塑造立德树人新格局的作用和成效。全国推普周领导小组各成员单位，国家语委各委员单位，各地、各行业系统，国家语言文字推广基地等也围绕推普周主题，开展了丰富多彩的推普宣传活动。

加强师德师风建设 优化教师培养结构 提升专业能力素质 我省多措并举建设高素质专业化教师队伍

来源：河北省教育厅（2025-9-10）

今年以来，我省大力弘扬教育家精神，全面加强师德师风建设、优化教师培养结构、提升专业能力素质，多措并举推进高素质专业化教师队伍建设。截至2024年，我省共有专任教师110.5万人。

弘扬教育家精神是建设高素质教师队伍的根本指引，师德师风建设是打造高质量教师队伍的工作基石，事关落实立德树人根本任务。

我省将弘扬教育家精神作为加强教师队伍建设的总抓手，不仅研究制定了一系列配套政策，更着力让这种精神浸润到教师成长的每一个环节。

在师范院校，课堂正在悄然变化。以教育家精神为核心的师德培育课程矩阵逐步建立，《教育家精神与新师范教育》等新课程走进课堂。燕赵基础教育名师讲堂、师德故事会等浸润式第二课堂活动，用身边人、身边事，潜移默化地塑造着未来教师的职业理想。一份份记录着志愿服务、乡村支教经历的“师德成长档案”，纳入师范生培养、评价体系。

榜样的力量无穷。通过“讲述我的育人故事”等活动，一批批师德典范脱颖而出。目前，我省涌现出的全国教书育人楷模7人，全国高校黄大年式教师团队21个，尊师重教的氛围日益浓厚。

教师培养是教育事业的源头活水。我省目前共有46所高校开设师范类专业，在校师范生18万人。

今年我省成功入选全国教师教育创新机制改革试点省份，为全省教师教育改革注入新动力。

我省优先选取燕山大学应用物理学、马克思主义理论以及河北大学生物科学、数学与应用数学等4个师资雄厚、学科基础过硬的专业开展教师教育，强化教育学科与理工学科、人文学科的交叉融合，为高中培养一批学科素养扎实、创新能力突出的优质师资。

2025 年 4 个师范专业首次招生效果良好，在吸引优质生源上效果明显。

为吸引更多优秀人才从教，不断扩大河北师范大学本研衔接公费师范生培养规模，2025 年招生规模较去年增幅达 34.7%。2025 年，教育部批准 6 所教育部直属师范大学本研衔接公费师范生在我省招生名额共 167 人，比 2024 年增加 12.1%。

依托河北大学、河北师范大学开展中学在职教师硕士研究生学历提升工作，首期培养 300 人。同时，优化教师教育院校布局，指导 19 所师范院校完成师范院校一校一策发展方案。

提升现有教师队伍的能力素质，是强师计划的核心。

2025 年河北省争取“国培计划”中央专项资金 1.566 亿元，实现连续三年增长，争取“省培计划”资金 4160 万元。国培省培计划培训中小学幼儿园教师、校园长 5 万人次。

针对乡村教育这一重点，政策的精准滴灌尤为明显。我省不断调整省属公费师范生、“优师计划”师范生培养结构，小学教师培养计划整体缩减 28.57%，中学教师培养计划增加 50%。同时，增加中学体育教师、小学科学教师培养数量。

继续实施农村义务教育阶段学校特设岗位计划为乡村学校注入新鲜血液，经教育部批准，2025 年计划为 28 个申报需求的设岗县招聘特岗教师 1852 人。

此外，“县中头雁教师”遴选工作扎实推进，28 位教师被推荐至国家级平台，他们将作为领头雁，助力县域高中教育实现振兴。

教务动态

我校召开 2025-2026-1 期初教学准备会(新生)

2025 年 9 月 11 日下午 14:00，我校在行政楼三楼会议室召开 2025-2026-1 期初教学准备会。校长助理兼教务处处长黄卓主持，各二级学院领导参加。

会上，由各二级学院常务院长分别汇报了新生开学准备工作完成情况以及需要沟通协调解决的问题。校长助理黄卓重点强调教学秩序，要从三率（到课率、抬头率、前排就坐率）、课堂考勤、课堂秩序规范、教学方法改革与课程考核方式变革等五个方面出发，严格课堂管理。

既让学生感受到保理专业严谨的课堂纪律，又夯实了新学期教学工作基础，助力实现新学期工作开好局、迈好步的目标。



（会议现场）

（教务处供稿）

我校召开省级一流专业暨一流课程结项验收汇报会

为持续推进学校专业和课程建设，提升办学质量，全面总结与展示我校省级一流本科专业和一流本科课程的建设成效，9月29日上午10:00，我校在行政楼三楼会议室召开省级一流本科专业暨一流本科课程结项验收汇报会。副校长郝书珍、学校教学工作委员会成员、教务处相关负责人员、各学院专业负责人和课程负责人等参加了此次会议。会议由教务处副处长赵佳主持。



图1 会议现场

会上，省级一流本科课程负责人围绕课程内容、课程教学设计、课程团队建设、教学管理与评价、教学设计与方法、教学效果、持续改进计划等方面进行汇报，全面展示了课程建设历程与丰硕成果，汇报课程涵盖了线下、线上线下混合、社会实践等多种类型，体现我校课程建设多元化。省级一流本科专业建设点负责人围绕专业定位及特色、人才培养方案、专业建设成效、师资队伍、教学资源与利用、质量保障、生源及人才培养质量等方面汇报了一流专业自立项以来的建设情况、取得的标志性成果以及未来的持续改进计划。



图 2-3 教务处领导参会

评审专家认真听取了各项目汇报，同时审阅了相关支撑材料，对各个项目取得的丰硕成果给予了高度评价，并就专业建设和课程建设过程中的关键问题、成果的推广价值、持续改进的方向等进行深入探讨，提出了宝贵的指导性意见和建议。

此次结项验收汇报会的成功举办，标志着我校一流本科专业与一流本科课程建设取得了重要的阶段性成果。下一步，学校将根据评审意见，进一步优化资源配置，完善持续改进机制，充分发挥一流专业和一流课程的示范引领作用，全面带动我校本科教育教学水平再上新台阶。

（教务处供稿）

院部新闻

以儿童视角，赴教育之约 ——“新时代儿童观与教师专业视角”主题讲座

陶行知曾言：“教育不能创造什么，但他能启发解放儿童创造力，以从事于创造之工作。”儿童与生俱来的想象力与创造力需要教育者以专业视角去呵护与激活，而非用成人框架加以束缚。



图1 张春炬老师做讲座

9月18日，教育学院特别邀请特级教师、正高级教师张春炬园长开展了一场主题为“新时代儿童观与教师专业视角”的讲座。教育学院党总支书记郑楠、教学副院长王志萍、学前教育教研室主任葛江宇、学前教育教研室副主任赵亚楠以及学院师生共同参与了此次讲座。

讲座在温馨且富有启发性的氛围中拉开帷幕，张春炬园长凭借丰富的理论知识和生动鲜活的案例，为教育学院师生搭建起一座深入理解“教育本质”的桥梁。



图2-3 教育学院领导参会

一、践行新时代儿童观：循关键期，启认知，激天赋

张春炬园长以动物“印刻现象”类比，指出儿童成长存在关键期。3岁、4.5岁左右、5岁前后分别是语言、书写、阅读发展的“黄金时段”，需教育者敏锐捕捉呵护。她借“鱼就是鱼”的故事，结合皮亚杰理论，阐释儿童会依自身经验构建世界认知，儿童的世界有专属的逻辑与诗性。在新时代儿童观下，儿童具有哲学家、艺术家与梦想家三重身份，成人应切换“儿童视角”，关注儿童主动性以找准教育起点。

二、教师专业视角：以专业之光，护儿童成长



图4 讲座现场

在教师专业发展这一议题上，张春炬园长率先提到联合国教科文组织在第45届国际教育大会中提出的重要论断：在提升教师地位的整体政策里，专业化是极具前景的中长期策略。她结合教育学家顾明远的观点着重强调：“社会职业存在一条铁律，即唯有实现专业化，才能拥有社会地位，才会赢得社会的尊重。倘若一种职业人人皆可胜任，那么它在社会上便毫无地位可言”。由此，她指出教育并非“人人皆能为之”的普通职业，而是需要教育者凭借专业的爱与智慧作为支撑的特殊事业。



图5 学院教师代表和学生参会

这要求教师不仅要有扎实的专业知识，还要具备敏锐的观察力和灵活的应对能力。在日常教学中，他们需要根据每个孩子的个性特点和发展需求，量身定制适合的教育方案。同时，教师还应不断学习和更新教育理念，紧跟时代步伐，以确保自身专业素养的持续提升。只有这样，才能真正做到用专业之光，为儿童的成长保驾护航。

三、让教育因“看见”更温暖

讲座结束之际，现场依旧弥漫着关于“儿童与教育”的深刻思索。这场分享恰似一束光芒，照亮了教育者的初心。当教师凭借专业视角，真切地“看见”儿童的独特与宝贵时，教育便会化作一场温暖的双向奔赴。孩子得以绽放天性，教师也能在专业成长的路上，与童年的纯粹一同迈向美好未来。

（教育学院供稿）

建模筑梦，竞显锋芒 ——基础课部 2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 喜获二等奖

2025 年 9 月 5 日至 8 日，2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛在线上举行，10 月 9 日，河北赛区竞赛结果公布。保定理工学院王晨硕、付松松、赵康烁三人组建的团队凭借扎实的专业功底与创新的解题思路，从全省 62 所高校的 1613 支队伍中脱颖而出，荣获省级二等奖，为学校赢得了荣誉。这是我校从 2019 年以来，连续 7 年在此项赛事上有所斩获。

202503057002	王晨硕	付松松	赵康烁	李海军	保定理工学院	B	省二等
202503001018	邢梓桐	陈超	柳钦昊	李杰	保定学院	B	省二等
202503001025	王嘉旭	王博翰	杨一萌	王岩	保定学院	B	省二等
202503006090	张炜珏	白鹤	刘琪源	指导教师组	东北大学秦皇岛分校	B	省二等

本次竞赛以“理论结合实际、创新解决问题”为核心，要求参赛队伍在三天时间内完成对指定现实问题的建模分析、算法设计与论文撰写，全面考察选手的数学建模能力、团队协作能力与学术表达能力。接到竞赛通知后，数学教研室高度重视，从各年级选拔优秀学生组建参赛队伍，并安排优秀建模指导组成指导团队，开展了为期两个月的系统性培训。培训内容涵盖数学建模方法、算法编程、论文写作等多个模块，通过模拟竞赛、案例分析等方式，有效提升了队员的实战能力。



赛前教师指导学生参赛

竞赛过程中，我校参赛队员面对复杂的现实问题，沉着冷静、分工协作。他们首先深入剖析问题本质，结合概率论、运筹学等专业知识构建合理的数学模型；随后运用 MATLAB 等工具进行数据处理与算法优化，反复验证模型的科学性与可行性；最后精心撰写论文，清晰呈现解题思路与研究成果。团队成员在高强度的竞赛环境中相互支持、高效配合，充分展现了我校学子扎实的学科素养与良好的团队精神。



学生参赛现场

此次获奖不仅是对参赛队员努力的肯定，也彰显了我部在数学建模教学与实践创新方面的显著成效。我们将以此为契机，进一步加强学科竞赛体系建设，鼓励更多学生参与科技创新活动，培养更多具备创新思维与实践能力的高素质人才。

（马克思主义学院供稿）

深学教学文件，聚力提质育人

为进一步深化教学改革，提升课堂教学质量，2025 年 9 月 24 日，保定理工学院会计学院于三教 407 召开教师会议，组织全体教师集中学习学校最新下发的《关于进一步提高课前十分钟利用效果的通知》《课程考核质量标准》等一系列教学管理文件。此次学习活动旨在统一思想、明确方向，推动教学工作规范化、科学化、高效化发展。

学习会上，学院负责人首先对文件出台的背景和重要意义进行了深入解读。《关于进一步提高课前十分钟利用效果的通知》强调，课前十分钟是课堂教学的重要延伸，应充分利用该时段进行知识回顾、问题导入、学习目标说明或课程思政引导，帮助学生快速进入学习状态，提升课堂专注度与参与度。文件明确要求教师提前备课、精心设计，杜绝“空堂”“闲聊”等低效现象。

随后，针对《课程考核质量标准》文件，学院教学骨干逐条解析。该标准从考核内

容、题型设计、难易度分布、评分细则、反馈机制等方面提出系统性要求，强调考核应体现“以学生为中心”的教育理念，注重过程性评价与结果性评价相结合，真实反映学生知识掌握与能力发展水平。

全体教师围绕文件内容展开了热烈讨论。大家一致认为，教学管理文件的出台为教学工作提供了清晰指引，有助于规范教学行为、提升育人实效。多位教师表示，将在今后的教学中优化课前设计，丰富考核形式，强化形成性评价，切实提高教学质量。

会计学院院长表示，学院将以此次学习为契机，持续开展教学研讨、示范课展示和教学检查，确保文件精神落地见效。未来，学院将继续坚持立德树人根本任务，以高标准、严要求推动教育教学高质量发展，为培养高素质会计人才提供坚实保障。



智启课堂，创新赋能——会计学院召开新学期教学改革动员会，擘画教学新路径

为进一步提高课堂教学质量，强化课堂教学管理，通过“课堂革命”规范课堂教学行为，树立良好教风学风，推动课堂教学提质增效，2025年9月24日下午会计学院在3-407召开新学期课堂教学改革研讨会。

会上于强院长指出：当前财务数字化快速发展，在互联网+教育的政策指引下，高校教师需将互联网和人工智能技术融入到课程的构建中。本周学院已经启动了骨干教师磨课计划，全体教师应创新教学理念，探索课堂教学新路径。本学年我院将重点打造

1-2 门“高阶性、创新性、挑战度”金课，期末将评选“智慧课程之星”与“实训创新达人”。



于强院长做新学期教学改革动员

于雪院长指出：会计学院现有《会计综合实训》一门线下一流课程，同时作为创新创业类社会实践课程，该课程今年面临结项，课程组教师认真提炼课程立项以来的建设成效，汇总建设成果，做好引领示范。此外，《财经大数据综合实训》作为 2025 年立项的省级专创融合课程，课程组教师要开阔创新思路，创新教学理念、明确课程目标、做好教学设计与组织、课程内容组织管理与教学资源建设。



于雪院长做具体工作安排

此次动员研讨明确了会计学院新学期“智慧+实训”改革方向，部署了重点课程建

设任务，鼓励教师团队积极探索、稳步推进，合力提升会计学院人才培养质量。

（会计学院供稿）

细抓环节 教学增效——信息科学与工程学院扎实推进 试卷规范化管理，以查促改提升教学质量

为响应《保定理工学院关于 2024-2025 学年第二学期试卷质量与管理评估的通知》文件工作要求，信息科学与工程学院于 2025 年 10 月 16 日全面启动试卷自查专项工作，对 2024-2025 学年第二学期本科专业的所有专业必修课程的试卷归档，以及试卷情况进行检查，实现试卷档案全覆盖、必修科目考试无遗漏。

教学副院长李建勋主持此次工作，教研室主任、骨干教师担重任，青年教师积极参与。严格按照评估要求对试卷的命题计划、AB 样卷、评分标准、试卷分析表、学生成绩登记表进行了针对性检查，旨在通过检查反馈优化教学目标，强化试卷工作在完善教学流程中的作用，进一步凸显应用型人才培养特色。针对自查过程中暴露的不足，各教研室积极开展深入剖析，并组织二次整改。

学院将以此次自查为契机，将检查结果切实融入试卷设计与教学管理之中，持续优化教学流程，进一步规范试卷管理机制。未来，学院还将继续加强对教学各环节的监督与指导，不断提升教育教学质量，夯实高素质应用型人才的培养基础。

匠心育师 师道传承——信息科学与工程学院举办 优秀教师示范课活动

2025 年 10 月 15 日，信息科学与工程学院在新综合楼 B-1409 教室举办优秀教师示范课。卢秀丽副教授以《Java 程序设计》中的“static 关键字”为主题进行讲授，学院多名教师参与观摩。

卢秀丽老师围绕“static 关键字”，系统讲解了类变量、类方法、静态代码块与静态内部类等内容，通过实例演示展示了 static 的实际应用与运行机制。她以“为什么 main 方法是静态的”等问题引导思考，并将复杂程序流程图示化，增强了教学直观性。

课程重点展示了板书设计的艺术与方法。卢老师提出板书五大原则：整体美观、主次分明、书写规范、形式多样、直观清晰，并指出“空、满、乱、散、潦草、差错”六大忌讳。现场通过“提纲式”“图解式”“辐射式”等多种板书形式，结合教学内容进行灵活布局，为观摩教师提供了实用范例。

卢秀丽老师通过扎实的专业功底与精致的教学呈现,充分展现了学院教师的教学风采,也为师资队伍建设与教学质量提升注入了新动能。

(信息科学与工程学院供稿)

主编: 郝书珍

副主编: 黄卓

责任编辑: 赵佳、刘洋

报: 保定理工学院董事会、保定理工学院领导

保定贺阳教育投资有限公司

送: 各处室、院(部)、中心、馆、后勤集团
