

# 教学工作简报

第 3 期

保定理工学院教务处编

2023 年 5 月 16 日

## 目 录

### 高教要闻

教育部发布《关于推开教职员工准入查询工作的通知》 .....	3
教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》 .....	4
我省召开加快教育强省建设新闻发布会 .....	10

### 教务动态

产业学院和应用型专业内涵建设专题讲座 .....	12
2022-2023-2 学期教研活动成果汇报首次举行 .....	13

### 院部新闻

倾听学生心声 助力全面成长	
——管理学院召开期中教学检查座谈会 .....	14
经济学院参加第九届 OCALE 大赛团及第十二届 POCIB 大赛荣获佳绩 .....	15
交流中碰撞思想 座谈中总结经验	
——马克思主义学院举行期中帮扶工作交流座谈会 .....	18
以赛促学——外国语学院组织第五届全国大学生外语水平能力大赛初赛 .....	19
资源学院喜获“科工杯”美丽河北高分卫星遥感影像大赛二等奖 .....	20
开拓新视角，助推新发展	
——艺术学院赴燕京理工学院考察 .....	21
提高师德修养 打造“双师型”教师团队	
——会计学院开展“双师型”师资团队建设讨论会 .....	23
聚焦内涵建设，落实立德树人	

——信息科学与工程学院组织教师参加课程思政示范课培训.....	24
百花齐放展风采 硕果盈枝溢满园	
——教育学院教学实践学生优秀作品展示.....	25

## 教育部发布《关于推开教职员准入查询工作的通知》

来源：教育部（2023-4-20）

近日，教育部印发《关于推开教职员准入查询工作的通知》（以下简称《通知》）。《通知》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平法治思想，就依法推开准入查询制度，严格落实从业禁止制度作出了规定，旨在进一步加强师德师风建设，对师德违规问题“零容忍”。

《通知》指出，落实立德树人根本任务，严把教师队伍入口关，夯实教师队伍质量。严格落实师德师风第一标准，融入教师招聘引进等环节，做在日常、严在日常。完善教职员准入查询制度，推动查询平台应用，以信息化、数字化提升教师队伍治理能力，为构建高质量教育体系奠定坚实的师资基础。

《通知》要求，中小学校和高等学校拟聘用教师在入职前查询《关于建立教职员准入查询性违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性违法犯罪信息和教师法、《教师资格条例》规定的已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息。中小学校拟聘用其他教职员在入职前查询《关于建立教职员准入查询性违法犯罪信息制度的意见》规定的性违法犯罪信息。高等学校拟聘用其他教职员参照执行。

《通知》明确，中小学校拟聘用教职员的查询主体为中小学校的主管教育行政部门，由中小学校在全国教师管理信息系统的教职员准入查询模块中提交查询申请，主管教育行政部门审核并查询结果；高等学校拟聘用教职员的查询主体为教职员所在的高等学校，由高等学校在全国教师管理信息系统的教职员准入查询模块中进行查询。

《通知》规定，拟聘用教职员经查询发现有《关于建立教职员准入查询性违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定情形的，不得录用，并由拟聘用单位书面告知查询对象不录用理由和申请复查权利；拟聘用教师经查询发现有丧失教师资格信息和在撤销教师资格期限内的，不得聘用为从事教育教学工作的教师，并由拟聘用单位书面告知查询对象不聘用理由和申请复查权利。

《通知》强调，如果教育行政部门、学校及其工作人员未按照规定申请查询或进行查询的，对查询有问题人员未按照相关法律法规予以处理的，散布、泄露、篡改、不当

使用查询获悉的有关信息的，玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的，或者有其他违反教职员准入查询制度的情形的，将依法依规予以处理。

下一步，教育部将指导各省级教育行政部门、部门教育司（局）和教育部直属高校做好教职员准入查询工作。督促各地积极宣传解读相关政策，营造推进教职员准入查询工作的良好环境；监督指导本区域准入查询工作的实施，规范查询流程，定期开展检查；严格遵守个人信息保护相关规定，指导相关单位和人员加强信息管理工作，不得侵害查询对象个人隐私和其他合法权益。

## 教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》

来源：教育部（2023-4-4）

近日，教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部，印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《改革方案》），就调整优化高等教育学科专业设置工作做出部署安排。

《改革方案》全面贯彻落实党的二十大精神，进一步落实党中央、国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，加快调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，服务支撑中国式现代化建设。

《改革方案》强调，学科专业设置调整优化改革要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，引导高校在各自领域争创一流，走好人才自主培养之路。《改革方案》提出了服务国家发展、突出优势特色、强化协同联动的改革思路和原则，明确了到2025年的相对量化的近期目标和到2035年的远景目标。

《改革方案》坚持问题导向，聚焦人才培养，明确学科专业设置调整优化改革改什么、怎么改、谁来改。针对学科专业设置调整优化改革的三大主体，围绕学校层面怎么规划设置、省级层面怎么统筹管理、国家层面怎么宏观调控，提出一系列有针对性、可操作的改革措施。学校层面，要加强学科专业发展规划，加快推进一流学科建设，深化新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设，完善学科专业建设质量保障机制。省级层面，要加强学科专业设置统筹、严格学科专业检查评价、开展人才需求和使用情况评价。国家层面，要切实发挥学科专业目录指导作用、完善学科专业管理制度、加强学科专业标准建设和应用、强化示范引领、实施“国家急需高层次人才培养专项”、加强专业学院建设、健全学科专业调整与人才需求联动机制。

《改革方案》要求各地各高校根据改革方案，结合本地本校实际，“一校一案”研究制定学科专业改革实施方案，并结合年度学科专业设置，每年报告实施方案落实情况。

附件

## 教育部等五部门关于印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的通知

教高〔2023〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、工业和信息化主管部门、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局），新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、工业和信息化局、财政局、人力资源社会保障局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为全面贯彻党的二十大精神，进一步落实党中央、国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，加快调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，现将《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

教育部 国家发展改革委 工业和信息化部

财政部 人力资源社会保障部

2023年2月21日

## 普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案

学科专业是高等教育体系的核心支柱，是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响高校立德树人的成效、直接影响高等教育服务经济社会高质量发展的能力。为进一步调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，服务支撑中国式现代化建设，制定如下改革方案。

### 一、总体要求

1. 指导思想。深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，完整、准确、全面贯彻新发展理念，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，推动高校积极主动适应经济社会发展需要，深化学科专业供给侧改革，全面提高人才自主培养质量，建设高质量高等教育体系。

## 2. 工作原则

——服务国家发展。以服务经济社会高质量发展为导向，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业。

——突出优势特色。以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，做强优势学科专业，形成人才培养高地；做优特色学科专业，实现分类发展、特色发展。

——强化协同联动。加强教育系统与行业部门联动，加强人才需求预测、预警、培养、评价等方面协同，实现学科专业与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进。

## 3. 工作目标

到 2025 年，优化调整高校 20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业；基础学科特别是理科和基础医科本科专业点占比进一步提高；建好 10000 个左右国家级一流专业点、300 个左右基础学科拔尖学生培养基地；在具有一定国际影响力、对服务国家重大战略需求发挥重要作用的学科取得突破，形成一大批特色优势学科专业集群；建设一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院、卓越工程师学院，建成一批专业特色学院，人才自主培养能力显著提升。到 2035 年，高等教育学科专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善，形成高水平人才自主培养体系，有力支撑建设一流人才方阵、构建一流大学体系，实现高等教育高质量发展，建成高等教育强国。

## 二、改进高校学科专业设置、调整、建设工作

4. 加强学科专业发展规划。高校要科学制定学科专业发展中长期规划，主动适应国家和地区经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要，做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。要将学科专业规划与学校事业发展规划相统一，建立健全工作制度，每年根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，对本校学科专业设置调整进行专题研究。

5. 加快推进一流学科建设。高校要打破常规，服务国家重大战略需求，聚焦世界科学前沿、关键技术领域、传承弘扬中华优秀传统文化的学科，以及服务治国理政新领域新方向，打造中国特色世界影响标杆学科。要打破学科专业壁垒，深化学科交叉融合，创新学科组织模式，改革人才培养模式，培育优秀青年人才团队，深化国际交流合作，完善多渠道资源筹集机制，建设科教、产教融合创新平台等。

6. 深化新工科建设。主动适应产业发展趋势，主动服务制造强国战略，围绕“新的工科专业，工科专业的新要求，交叉融合再出新”，深化新工科建设，加快学科专业结构调整。对现有工科专业全要素改造升级，将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融



入人才培养方案和教学过程。加大国家重大战略、战略性新兴产业、区域支柱产业等相关学科专业建设力度，打造特色鲜明、相互协同的学科专业集群。推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合、应用理科向工科延伸，形成新兴交叉学科专业，培育新的工科领域。

7. 加强新医科建设。面向人民生命健康，落实“大健康”理念，加快构建服务生命全周期、健康全过程的医学学科专业体系。聚焦理念内容、方法技术、标准评价等，全方位改造升级现有医学专业。主动适应医学新发展、健康产业新发展，布局建设智能医学、互联网医疗、医疗器械等领域紧缺专业。瞄准医学科技发展前沿，大力推进医科与理科、工科、文科等学科深度交叉融合，培育“医学+X”“X+医学”等新兴学科专业。

8. 推进新农科建设。面向新农村、新农业、新农民、新生态，推进农林学科专业供给侧改革，服务支撑农业转型升级和乡村振兴。适应新一轮科技革命对人才培养的新要求，主动运用现代生物技术、信息技术、工程技术等改造提升现有涉农学科专业。服务国家种业安全、耕地保护建设、现代农业发展、生态系统治理、乡村建设等战略需求，以及森林康养、绿色低碳等新产业新业态发展，开设生物育种、智慧耕地、种子科学与工程、农林智能装备、乡村规划设计等重点领域紧缺专业。积极推进农工、农理、农医、农文深度交叉融合创新发展，培育新兴涉农学科专业。

9. 加快新文科建设。构建中国特色哲学社会科学，建构中国自主的知识体系，努力回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，彰显中国之路、中国之治、中国之理。推动文科间、文科与理工农医学科交叉融合，积极发展文科类新兴专业，推动原有文科专业改造升级。强化重点领域涉外人才培养相关专业建设，打造涉外法治人才教育培养基地和关键语种人才教育培养基地，主动服务国家软实力提升和文化繁荣发展。推进文科专业数字化改造，深化文科专业课程体系和教学内容改革，做到价值塑造、知识传授、能力培养相统一，打造文科专业教育的中国范式。

10. 加强基础学科专业建设。建强数理化生等基础理科学科专业，适度扩大天文学等紧缺理科学科专业布局。精准推动基础医学（含药学）学科专业建设，推进基础与临床融通的整合式8年制临床医学教育改革。系统推进哲学、历史学等基础文科学科专业建设，推动形成哲学社会科学中国学派。促进多学科交叉融通。适应“强化基础、重视应用、特色培养”要求，分类推进基础和应用人才培养。高水平研究型大学要加大基础研究人才培养力度；地方高校要拓宽基础学科应用面向，构建“基础+应用”复合培养体系，探索设置“基础学科+”辅修学士学位和双学士学位项目。

11. 完善学科专业建设质量保障机制。高校要按照人才培养“先宽后深”的原则，制定科学、规范的人才培养方案，系统设计课程体系，配齐配强教师队伍、教学条件、实践基地等，确保人才培养方案落实落地。定期开展学科专业自评工作，建立健全学科专业建设质量年度报告制度，系统报告学科专业建设与调整整体情况、分专业建设情况、服务经济社会发展情况等，主动公开接受社会监督。

### 三、强化省级学科专业建设统筹和管理

12. 加强学科专业设置统筹。省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）要做好本地、本部门所属高校学科专业发展规划，指导本地、本部门高校做好学科专业设置工作。综合应用规划、信息服务、政策指导、资源配置等，促进所属高校优化学科专业结构。强化省级学位委员会统筹力度，推动学位授予单位动态调整学位授权点；充分发挥学位授权自主审核功能，推动自主审核单位优化现有学位授权点布局结构。

13. 严格学科专业检查评价。省级教育行政部门要对照相关标准，对所属高校新设学科专业的办学条件、师资力量、实践条件、学生满意度、招生规范度等进行检查，对未达到条件的要限制招生、限期整改。定期开展学科专业建设质量检查，对办学条件严重不足、教学质量低下、就业率过低的，要责令暂停招生、限期整改。

14. 开展人才需求和使用情况评价。国家和省级有关部门要主动开展行业人才需求预测、毕业生就业反馈预警及人才使用情况评价，适时发布区域及有关重点产业和行业人才需求。省级教育行政部门要积极开展高校学科专业与区域发展需求匹配度评估，及时公布本地优先发展和暂缓发展的学科专业名单。建立健全招生培养就业联动机制。鼓励行业企业参与高校人才培养方案修订及实施工作。

### 四、优化学科专业国家宏观调控机制

15. 切实发挥学科专业目录指导作用。实施新版研究生教育学科专业目录，完善一级学科设置、积极发展专业学位、统计编制二级学科和专业领域指导性目录，积极发展新兴交叉学科。修订普通高等学校本科专业目录，根据经济社会发展需求变化，动态调整国家控制布点本科专业和特设专业目录。

16. 完善学科专业管理制度。实施研究生教育学科专业目录管理办法和交叉学科设置与管理办法。定期编制急需学科专业引导发展清单。修订本科专业设置管理规定，探索建立专业预调整制度，明确高校申请备案（审批）专业，须列入学校发展规划，原则上提前1年进行预备案（申报）。加强学科专业存量调整，完善退出机制。对高校连续五年未招生的专业予以撤销处理。



17. 加强学科专业标准建设和应用。完善学位授权审核基本条件和学位基本要求，开展博士硕士学位授权点核验，完善本科专业类教学质量标准，兜住学科专业建设质量底线，推动高校依据标准和人才培养实际动态完善人才培养方案。发挥国务院学位委员会学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会、教育部高等学校教学指导委员会等专家组织作用，积极开展对学科专业建设的指导与质量监督。

18. 强化示范引领。深入实施一流学科培优行动和一流本科专业建设“双万计划”，树立学科专业建设标杆。推进分类评价，基础学科专业更强调科教融合，应用型学科专业更强调产教融合，引导不同类型学科专业办出特色和水平。开展保合格、上水平、追卓越的三级本科专业认证工作。

19. 深入实施“国家急需高层次人才培养专项”。统筹“双一流”建设高校、领军企业、重点院所等资源，创新招生、培养、管理、评价模式，超常规布局一批急需学科专业，建成一批高层次人才培养基地，形成更加完备的高质量人才培养体系，显著提升高层次人才自主培养能力。

20. 加强专业学院建设。在学科专业基础好、整体实力强的高校建设30个左右未来技术学院；在行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校建设300个左右现代产业学院；依托有关高校布局建设一批高水平公共卫生学院。支持高校以特色优势学科专业为依托，建设示范性集成电路学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、示范性密码学院、示范性能源学院、储能技术学院、智慧农业学院、涉外法治学院、国际组织学院等专业特色学院。推动专业性（行业特色型）高校进一步提高特色化办学水平。

21. 健全学科专业调整与人才需求联动机制。人力资源社会保障及有关行业部门要大力支持高校学科专业建设，建立健全人才预测、预警机制，建立人才需求数据库，及时向社会发布重点行业产业人才需求，对人才需求趋少的行业产业进行学科专业设置预警。

22. “一校一案”狠抓落实。各地各高校要根据改革方案，结合本地本校实际，按照“一校一案”原则，研究制定学科专业改革实施方案。地方高校方案报省级教育行政部门备案，其他中央部门所属高校经主管部门同意后报教育部备案，直属高校及各地实施方案报教育部备案。各地各高校应结合年度学科专业设置，每年9月底前报告实施方案落实情况。

## 我省召开加快教育强省建设新闻发布会

来源：河北省教育厅（2023-4-13）



4月13日，省政府新闻办召开“河北省加快建设教育强省”新闻发布会。省教育厅副厅长智学介绍了我省加快推进教育强省建设有关情况，并与省教育厅发展规划处处长韩军、省财政厅教科文处处长邢秋洁、省人社厅专业技术人员与职称管理处处长尹冰、省发改委社会发展处副处长王秋曼共同回答记者提问。



智学指出，党的二十大对教育改革发展做出了新部署、提出了新要求。站在新的历史起点上，河北教育事业面临的主要任务是：扎实推进教育现代化，加快建设教育强省。

面对新形势新任务，省教育厅在深入学习领会党的二十大精神 and 省委十届三次全会精神的基础上，认真思考、深入研究，系统谋划了中国式现代化河北教育场景，制定了《教育强省建设行动方案（2023-2027 年）》，明确了当前和今后一个时期河北教育发展的总体思路，即以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真落实省委省政府工作部署，以建设人民满意、教育强省为目标，加快构建高质量教育体系，以教育现代化助推河北现代化进程。到 2025 年，教育强省建设取得实质进展，基本建成高质量教育体系，人才培养质量明显提升，教育综合实力全面增强。到 2027 年，教育强省建设取得显著成效，高质量教育体系更加完善，教育现代化水平大幅提升，教育综合实力跻身全国前列，人民群众的教育获得感、满意度显著提升。



围绕建成教育强省，办好人民满意教育，实现中国式现代化河北教育场景，省教育厅提出了党建引领、时代新人铸魂、服务重大战略、基础教育质量提升、职业教育提质培优、高等教育“破题”、终身教育创新发展、民办教育规范发展、高水平教育对外开放、新时代教师素质提升、教育数字化转型、教育领域综合改革等 12 个行动计划，明确了今后五年全省教育事业高质量发展的实施路径和具体举措。

下一步，全省教育系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，以打造中国式现代化河北教育场景为目标，强化组织领导，明确责任分工；深入调研，细化举措，破解教育难点；健全落实机制，分年度制订工作计划；优化环境，营造全社会支持和参与教育改革发展的良好氛围，为加快建设经济强省、美丽河北做出新的更大贡献！



# 冀宏教授作产业学院和应用型专业内涵建设专题讲座

2023年4月3日，我校特邀常熟理工学院生物与食品工程学院院长冀宏教授于1-211报告厅进行产业学院和应用型专业内涵建设专题讲座。校长于淞波、教学副校长杨纪伟、校长助理兼教务处处长黄卓及全体教师参加了本次讲座。讲座由常务副处长田志远主持。



图 冀宏教授正在进行专题讲座

冀宏教授围绕医药生物技术学院实践探索——应用型本科一流专业建设的方法与路径主题，通过发展定位与设立条件、资源投入及条件保障、管理提质与运行机制和教学改革与人才培养四个方面展开。冀教授结合具体案例剖析了产业学院运作模式，指出产业学院建设要以品牌建设为引领、专业认证为抓手、产教融合为路径，具体介绍了产业学院的运行管理与改革实践。特别是提出教学改革体系构建和人才培养新思路、新路径——育人为本、产业为要、产教融合。冀宏教授整场讲座条理清晰，层次分明，幽默风趣，与会教师现场专精覃思的同时引来阵阵欢笑。

讲座带来了教学与改革的新思路，为我校产业学院建设和应用型本科专业内涵建设提供了有益借鉴和指导。

（教发中心供稿）

## 我校举办 2022-2023-2 学期优秀教研活动成果汇报活动

2023 年 4 月 26 日，为促进教研活动规范化，交流总结经验、推广优秀做法，教师发展中心举办了首次优秀教研活动成果汇报活动。副校长杨纪伟，校长助理兼教务处处长黄卓，教学督导孙建国、杜忠文以及二级学院全体教师参加。活动由常务副处长田志远主持。



图 杨纪伟副校长、孙建国教授认真听取汇报

本次活动由二级学院择优推选十个优秀教研活动进行汇报，各二级学院教学副院长担任评委。各学院汇报人就组织形式、活动内容和成果成效三方面全面地展示了丰富的教研活动。汇报 PPT 图文并茂、穿插学生作品视频演示，讲解清晰到位，充分展示了美育培养、课程建设以及教学研讨等优秀教研成果，突出了教研活动亮点及特色。汇报完毕，评委分别针对汇报内容及呈现效果进行点评并打分。



图 马克思学院李海军老师汇报



本次活动的组织，提供了经验总结和交流平台，突出展示了教研成果，凝练了教研特色，为教研活动及后续教学工作积累了经验做法，为教研活动组织规范化、成果化、精品化奠定了基础。

（教发中心供稿）

## 院部新闻

# 倾听学生心声 助力全面成长 —我院召开期中教学检查座谈会

为进一步提升教学水平，助力学生成长成才，倾听学生心声，营造积极向上的教学氛围，4月23日，我院召开期中教学检查学生座谈动员会。



图1 管理学院副院长陈小伟座谈会讲话

副院长陈小伟强调了期中教学座谈会对于提升教育教学质量的重要性，要求辅导员鼓励动员同学们为学院教育教学工作建言献策。希望同学们利用好学校提供的发展平台与机会，为自身的成长成才注入源源不断的内生动力。



图2 闫贤贤与赵晓雨老师与学生交流

下午，全院各班代表共计 70 余人参与了座谈会并匿名填写了《教育教学工作满意度调查问卷》。回顾前 9 周学习中存在的疑问和不足，学生代表畅所欲言。在闫贤贤老师、赵晓雨老师的鼓励和引导下，参会学生围绕系部各专业课课堂教学、课程进度等方面，踊跃反映在学习生活中遇到的困惑及问题，提出改进和完善建议，勇于表达自己的诉求。

随后，教师将根据调查问卷结果及时了解了当前线上教学实施的基本情况，分析学生对当前教学的适应度和满意度，对备课上课、作业布置、教学设备、课程设置等具体问题进行了改正，有力推动了教师积极探索教学改革。

此次座谈会为我院师生提供了一个近距离接触的平台，师生积极互动，高效沟通，在进一步了解学生学习生活情况的同时，也为进一步做好本科教学建设，提高教学管理与服务，提升教学质量提供了重要参考。学生们感受到了学校对教学工作的重视，促进了师生之间沟通交流，为致力打造爱听、乐学的高效课堂起到了重要推动作用。

（管理科学与工程学院供稿）

## 经济学院参加第十二届 POCIB 及第九届 OCALE 大赛 荣获佳绩

2023 年 4 月 27 日晚上九点，第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）圆满结束，国际经济与贸易专业 3 支参赛队伍荣获本科组团体一等奖，2 支参赛队伍荣获本科组团体二等奖。

本次大赛共有来自全国 26 个省(市)、自治区 314 所院校的 1269 支队伍，2300 位指导老师和 3807 名学生参赛。国际经济与贸易教研室薛芳、李冬雪、闫丽华、李珍、高飞等 10 名教师带队参赛。自 4 月 19 日至 27 日，历经模拟赛以及全国赛共计 12 回合。参赛选手赛前模拟阶段在线练习，熟悉系统环境及使用方法，并对全国赛各个回合制定了一系列战略。最终任紫莹、李思晗、苏梓培等 9 人获得一等奖，李浩轩、许路康、何建朋等 6 位同学获得 2 等奖。薛芳、李珍、闫丽华、李雪、金单单、赵佳 6 名老师获得指导教师一等奖，李冬雪、高飞、赵倩、石琦四位老师获得指导教师二等奖。

院长王艳芳表示大赛为国际经济贸易专业教学提供了方向，缩短了专业教学与企业实践的距离，搭建了实习实践与团队创业的平台，实现了“以赛促教、以赛促学”，更为重要的是鼓励了广大学生坚定理想信念、怀揣梦想、脚踏实地、敢想敢为，练就国家经济建设需要的过硬本领，用青春的智慧和汗水打拼出一个美好的未来！



图 1 比赛现场



图 2 获奖证书

第十二届 POCIB 全国外贸从业能力大赛（春季赛）于 2023 年 4 月 18 日上午 10 时落下帷幕。国际经济与贸易专业两支参赛队伍、20 名参赛选手在薛芳、李冬雪、赵畅、杨安老师的带领下，与 372 支队伍、3720 名选手同台竞技，最终喜提团体一等奖。刘



振伟、王馨琪、王程、李思晗、任紫莹 5 名同学喜提个人二等奖。韩佳宏等 13 名同学荣获个人三等奖。薛芳、李冬雪、赵畅、杨安荣获指导老师一等奖。



图 3 刘振伟等 5 名同学获得个人二等奖

POCIB 竞赛赛程共 15 天，自 3 月以来参赛选手持续在经济综合实训室进行赛前培训。指导教师薛芳在比赛过程中教室与实验室两点一线，解疑答惑，周末现场指导选手。参赛选手从实践中不断突破自我，在交易磋商实战中换位思考与独立思考能力不断攀升，在平等互利、讲求诚信的基础上实现贸易双赢，完成了多笔进出口业务，在“质”与“量”两方面都得到了综合提升。

本次大赛取得优异成绩充分展现了参赛选手扎实的专业技能、积极向上、努力奋斗的拼搏精神与开放、合作的团队意识，展示了国际经济与贸易专业省级一流专业人才培养模式改革的成果，实现了“以赛促学”“以赛促教”“以赛促改”“赛教融合”的目标，推进了培养高素质、高层次应用型技术人才的进程。



图 4 比赛师生合影

(经济学院供稿)

## 交流中碰撞思想 座谈中总结经验 ——马克思主义学院举行期中帮扶工作交流座谈会

2023年4月19日下午，马克思主义学院在新综楼1103举行了2022-2023-2学期帮扶工作交流座谈会。10对新老帮扶教师和17对互助帮扶教师参加此次座谈会。会议由教学副院长李倩主持。

本次座谈会分为上下两个半场，首先是进行指导教师座谈会，然后进行被指导教师座谈会。首先由李倩副院长介绍学院教师结对帮扶基本情况，明确座谈的主要议题，之后是座谈，由教师畅谈帮扶感想，提出意见和建议，最后进行会议总结。

指导教师组主要意见和建议是：首先和最主要的是教给新教师上课的方法和技巧，个人的成长主要还是靠自己，新老师多听课、多学习会成长的更快；培养新教师不容易，希望他们都能留得住；不断加强集体备课制度，让新教师在整体的氛围中成长；团队的氛围很重要，能更快的提高新教师能力的提高。

被指导教师组主要的意见和建议是：融入教学团队很重要，帮扶工作很好的促进了个人成长；在科研、课题申报、指导学生竞赛比赛中，指导教师给予了很大的帮助，帮助了个人的成长；希望学校不断加强软硬件建设，提供教学和成长平台。

马克思主义学院教师结对帮扶工作的开展平稳、有序、有成绩。副教授以上示范课、训练课要有学生参与。新教师培养方式要不断创新。

教师帮扶活动是教师队伍水平提高的重要举措，本次座谈会的召开，总结了工作开展的经验，明确了下一步的工作方向，对帮扶工作向纵深发展起到了推动作用。



图 1 马克思主义学院教学副院长李倩主持会议





图 2 被指导教师座谈会

（马克思主义学院供稿）

## 以赛促学——外国语学院组织第五届全国大学生 外语水平能力大赛初赛

经过两周的报名、在线模拟以及赛前指导等前期准备,2023年4月21日下午16:00,第五届全国高校大学生外语水平能力大赛初赛如期举行。

本次大赛由中外语言文化比较学会主办、中智汇科技(厦门)有限公司承办,参赛对象为全国高等院校全日制在校大学生。初赛以线上比赛的形式进行,按照大学英语六级考试(CET6)的试卷结构出题,为学生备考英语四、六级提供了极好的练习机会。大赛激发了学生极大的参与热情,各学院学生积极报名参加了比赛。



图 考试学生线上答题情况

比赛现场,同学们神情专注、沉着冷静,一戴上耳机便全身心投入到答题状态中。整个初赛答题时间为两小时十分钟,大部分同学都能耐心认真地完成所有题目,以期在此次比赛中崭露头角。

外国语学院英语教研室负责组织协调此次大赛的顺利展开，由周轩、寇立叶老师牵头、全体教师积极响应，在赛前给予了细致全面的指导答疑解惑，促进了初赛顺利进行。本次比赛的开展调动了学生专业学习的主动性和自律性，强化学习意识，对提高学生英语四六级通过率起到了推动作用，有效增强学生外语应用能力。

（外国语学院供稿）

## 资源学院喜获“科工杯”美丽河北高分卫星遥感影像大赛二等奖

4月24日为“中国航天日”，由河北省国防科技工业办公室、河北省科学技术协会、河北省教育厅联合主办的“科工杯”美丽河北高分卫星遥感影像大赛圆满落幕，报名参加本次大赛的企事业单位、高等院校、科研院有百余个，包括北华航天工业学院、河北师范大学、河北地质大学、石家庄学院、河北减灾中心、河北省煤田地质局等，千余名选手以投递作品形式参赛。

保定理工学院师生参赛热情高涨，指导教师王胜曼、郑娇娇、张培、石岩、薛园园按照大赛要求制定了完善的比赛方案，从大赛的主题思想、往年获奖作品等多个方面建立校赛作品评分标准，对学生进行多次针对性培训。经过两个月的日夜准备及校赛选拔，评审择优选取了五件作品参加省赛，最终荣获“科工杯”美丽河北高分卫星遥感影像大赛“二等奖”1项，“优秀奖”3项。

王栋林的作品《鲸落万物生》荣获大赛“二等奖”，刘尚阳、李桐、张徐阳的作品《灵蛇吐信，燕赵腾飞》、《揽得波涛熬成雪》、《玉兔追光》荣获大赛“优秀奖”。师生通过参加本次大赛，进一步了解了高分卫星遥感技术，以艺术的角度发掘高分系列卫星影像的魅力，提高了“发现美”的能力，并且激发了全校师生崇尚科学、探索未知、敢于创新、热爱家乡的热情。



图 1 活动现场照

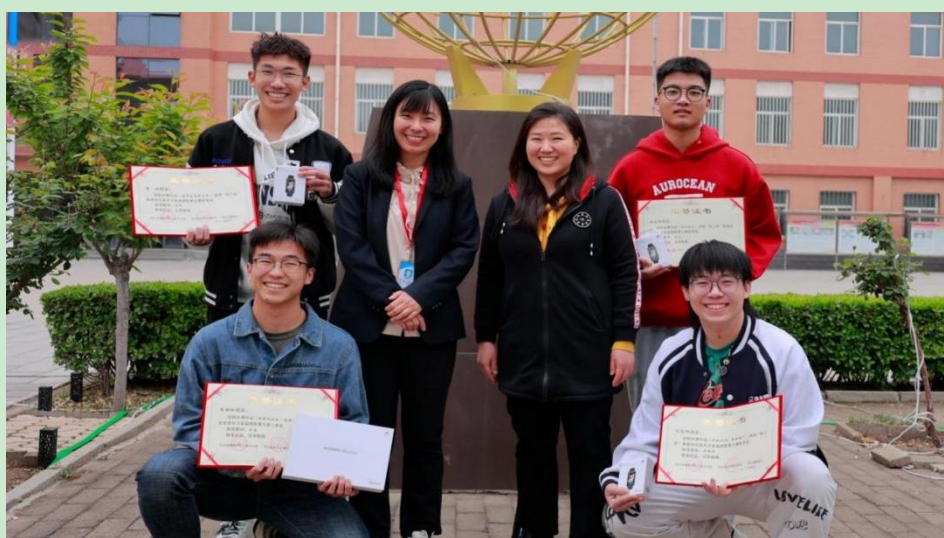


图 2 获奖师生合影

（资源与工程技术学院供稿）

## 开拓新视角，助推新发展 ——艺术学院赴燕京理工学院考察

为贯彻落实《保定理工学院“十四五”专业建设发展规划》，推动艺术专业建设与课程建设与内涵发展，2023年4月11日下午，艺术学院院长郭国锋带队考察了燕京理工学院并进行了专业与课程建设经验交流。

此行主要是为提升实验室建设质量，参观考察燕京理工学院虚拟仿真实验室建设项目。





图1 实验员演示虚拟仿真设备

参观考察受到了燕京理工学院艺术学院沈宏院长的亲切接待，并对虚拟仿真实验室进行了详细介绍。还参观了艺术学院展厅各个专业的毕业设计作品展，涵盖了环境设计、产品设计、视觉传达设计、数字媒体艺术设计、艺术与科技等。



图2 艺术学院展厅

参观结束后，两校就学院的发展背景及现状、人才培养状况、专业教研团队建设、产教融合与实训基地建设等方面展开了深入交流。



图3 两校教师合影留念

今后，保定理工学院艺术学院将继续从提高站位、积极作为、凝心聚力三个方面着手，为艺术学院专业发展，搭建相互学习、相互借鉴、共同发展、共同进步的平台。

（艺术学院供稿）

## 提高师德修养 打造“双师型”教师团队 ——会计学院开展“双师型”师资团队建设讨论会

为打造一支专业教学与专业实践、研究开发及社会服务能力兼备的“双师型”教师队伍，全面推进应用型本科建设，提高应用型本科人才培养质量，管理会计教研室全体教师就如何加强“双师型”师资团队建设进行了探讨，

于雪主任解读了《保定理工学院关于印发双师双能型教师资格认定及管理办法（试行）的通知》，剖析了“双师型”教师的认定条件，对每位专职教师是否符合“双师型”教师进行了分析，鼓励未满足“双师型”教师继续努力创造条件，争取成为双师型教师，提高教师团队的整体素质。

与会人员围绕“双师型”师资队伍建设工作交流发言，明确了对未来成为双师型教师规划。

双师型团队建设需要每个教师的努力，教师在授课同时，要积极考取职业资格证书，找机会到企业一线去挂职锻炼，多参加专业培训，指导学生竞赛实习实践等，不断提高双师双能。



图 会议照片

（会计学院供稿）



## 聚焦内涵建设，落实立德树人 ——信息科学与工程学院组织教师参加课程思政培训

为进一步落实立德树人根本任务，更好的发挥本科课程思政示范课程的引领作用，提升教师课程思政教学能力，我院积极组织教师参加全国高校教师网络培训中心的《普通本科教育课程思政示范课任课教师培训》。3月29日-4月3日期间，共21名专业教师通过线上平台参加了计算机类课程培训。

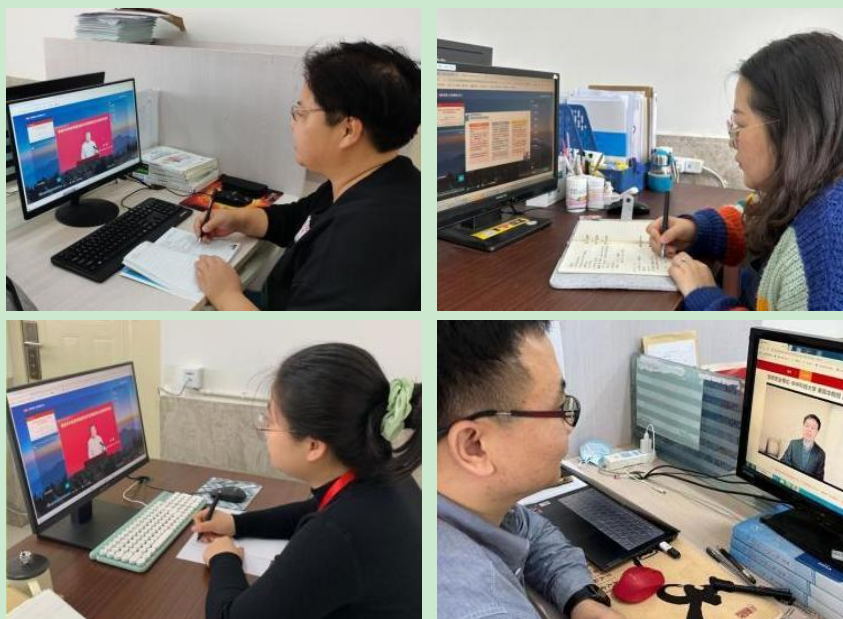


图 教师参与线上课程培训

培训聚焦课程思政内涵建设，课程思政示范课程负责人从教学设计、课堂教学、教学研究等方面分享好经验好做法，邀请高等学校相关教学指导委员会进行专家点评和交流互动，帮助全国高校相应课程任课教师理解和把握本专业类课程思政教学的内涵和要求，提升一线教师课程思政教学能力。参训教师纷纷表示，通过参加培训更加深入地理解了课程思政的理念和内涵，对今后开展课程思政建设有了更清晰的方向。

本次培训推动了课程思政的高质量建设，提升了教师的课程思政教学能力，我院教师将继续参加系列培训，推动思政课程与课程思政同向同行，全方位提高教师的课程思政建设意识与能力。

（信息科学与工程学院供稿）

## 百花齐放展风采 硕果盈枝溢满园 ——教育学院教学实践学生优秀作品展示

为进一步加强专业特色发展，丰富学生校园生活，教育学院依据学生兴趣和特长开设了丰富多彩的教学实践活动，并建立了完善的教学实践体系。经过老师和同学的不断努力和奋斗，多彩成果百花齐放，硕果盈枝溢满校园。2023年4月17日，在小学教育和学前教育教师、学生的通力合作下，在一教四楼展示了学生的优秀作品。为每一位同学搭建展示自我的绚丽舞台。

教学实践活动中，丰富的课程内容，展示了多彩的教学成果。中外教育史课堂，学生们用奇妙的想象和超强的逻辑性，将教育史中知名教育家的思想勾勒；美术课堂，学生们用画笔描绘多彩的世界；书法课堂，同学们泼墨挥毫，书画刚劲有力，飘逸洒脱。成果展示吸引了众多老师、同学的关注。理论联系实际，让学生成才，教师收获创新思维，体现了课程育人成效，成为学院全面发展人才的一大亮点。

此项活动的开展，丰富了学生课余生活，开阔了视野、陶冶了情操。

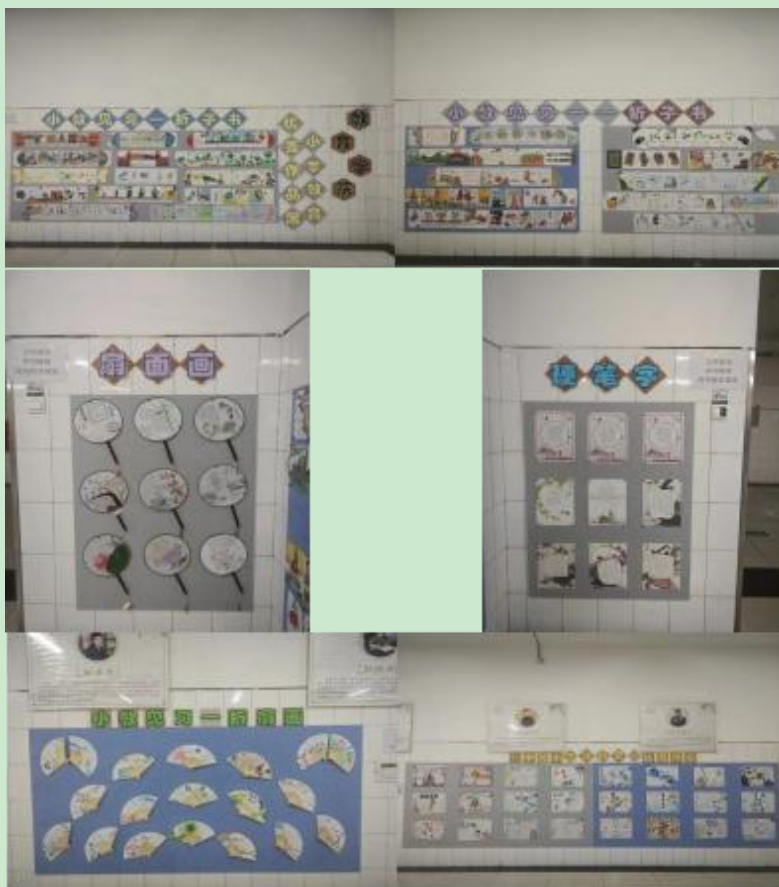


图 学生作品展

（教育学院供稿）

---

主 编：于淞波

副 主 编：杨纪伟、黄卓

责任编辑：田志远、张曦慧

报：保定理工学院董事会、保定理工学院院领导

保定贺阳教育投资有限公司

送：各处室、院（部）、中心、馆、后勤集团

---